

## Odakle smo proćedili

<b>TEMA</b>	<b>Odakle smo proćedili</b>
Područja	<p><b>Priroda i društvo</b></p> <p>Hrvatski jezik Likovna kultura Glazbena kultura Građanski odgoj</p>
<p><b>DIDAKTIČKI CILJEVI/ ISHODI UČENJA/ kompetencije</b></p>	<p>Ućenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i objasniti razlike između uvjeta života u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- razumjeti i objasniti razloge doseljavanja Hrvata na Brać</li> <li>- razumjeti i navesti promjene u zavićaju koje su nastale naseljavanjem novih stanovnika</li> <li>- razumjeti i rijećima iskazati pojam baština;</li> <li>- razumjeti i objasniti potrebu imenovanja, funkciju osobnih i obiteljskih imena</li> <li>- razumjeti i objasniti razlike između zavićajnog govora i standardnog jezika</li> <li>- naućiti i primjenjivati pravila o pisanju vlastitih imena, imena stanovnika i naroda</li> <li>- izražavati misli, osjećaje i spoznaje zavićajnim i standardnim idiomom – usmeno i pisano</li> <li>- izdvajati iz teksta leksićke jedinice koje pripadaju zadanom idiomu</li> <li>- prepoznati zvuke zavićajne glazbe, prepoznavati zvuk folklorne glazbe dalmatinskih otoka, pjevati zavićajne tradicionalne pjesme</li> <li>- prepoznati baštinu i tradiciju u svakodnevnom životu (pozdravljanje, odnosi u obitelji, odnosi u zajednici, obiteljski rituali)</li> <li>- razumjeti i na svoj naćin iskazati odnos između tradicije i identiteta (osobnog i kolektivnog)</li> </ul>
<p><b>KLJUĆNI POJMOVI)</b></p>	<p><b>PRIRODA I DRUŠTVO:</b></p> <p>-uvjeti života, Hrvati i nova domovina, prošlost, sadašnjost, budućnost, lenta vremena, povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva (pućki obićaji – narodna baština)</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK:</b></p> <p>-književni jezik, zavićajni govor, pripovijedanje, govorno i negovorno sporazumijevanje, rjećnik, zbornik</p> <p><b>LIKOVNA KULTURA:</b></p> <p>-odnosi velićina, kompozicija volumena i mase u prostoru</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA:</b></p> <p>Zavićajna glazba, folklorna glazba dalmatinskih otoka</p> <p><b>GRAĐANSKI ODGOJ:</b></p> <p>kultura i identitet</p>

<p><b>Vrsta aktivnosti (predavanje, istraživanje, kreativni odziv na temu)</b></p>	<p><b>Predavanje i razgovor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pričanje o životu na otoku Braču u dalekoj prošlosti: tko su bili stanovnici, kako su živjeli, gdje su im bila smještena naselja, zašto, od čega su gradili kuće, zašto, kakve su bile te kuće; kako su djeca živjela, gdje su i od koga učila, koja su znanja i vještine bili cijenjeni, zašto ....</li> </ul> <p><b>Istraživanja literature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljati podatke o naseljavanju ljudi tijekom različitih povijesnih razdoblja na otok Brač (zbornici, rječnik, internet..)</li> <li>- istražiti izvore koji govore o doseljavanju Hrvata na Brač, o suživotu</li> </ul> <p><b>Istraživanje u neposrednoj okolini:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti ostatke srednjovjekovnoga naselja Straževnik na Braču: istraživati uvjete života u okolini (tlo, klimatski uvjeti: izloženost vjetru, suncu; izvori pitke vode...)</li> <li>- prikupljati informacije o prošlosti zavičaja u razgovoru sa starijim sumještanima; razvijati zavičajni leksik</li> <li>- istraživati povijesne podatke o pučkim prezimenima (crkvene matice, najstarija prezimena u maticama, proučiti tel. imenik, utvrditi davna prezimena koja su opstala, prezimena koja su nestala; istražiti današnja prezimena učenika u imenicima 4. i 8. razreda ove godine, 4. i 8. razreda prije 20 godina, te 4. i 8. razreda prije 50 godina)</li> </ul> <p><b>OBRADA INFORMACIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obraditi prikupljene podatke, uzročno posljedično ih povezivati, donositi zaključke, argumentirati zaključke, rješavati zamišljene probleme (kako sagraditi kuću uz obalu mora, o čemu voditi računa, kako obraniti kuću od neprijatelja; kako napraviti kuću u unutrašnjosti otoka, o čemu voditi računa, kako je obraniti od neprijatelja....)</li> <li>zbog čega ljudi imaju osobna imena, čemu služi obiteljsko ime, kad se pojavila potreba za obiteljskim imenima, zašto ljudi imaju nadimke ...</li> </ul> <p>Povezati prikupljene sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta</p> <p><b>KREATIVNI ODZIV NA TEMU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezimenik i obiteljska povijest žitelja Pučišća (čiji su potomci učenici 4. Razreda)</li> </ul>
<p><b>Dob učenika/razred</b></p>	<p>Učenici 4. razreda</p>
<p><b>Didaktički scenarij</b></p>	<p>1. MOTIVACIJA ZA RAD NA PROJEKTU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada legendi o dolasku Hrvata (zainteresirani velikom željom starih Hrvata da prevale toliki put sa svojim obiteljima kako bi pronašli najljepšu, najtopliju i sigurnu zemlju za svoje potomke,</li> </ul>

učenici su osjetili znatiželju da otkriju odakle sui kako njihovi predci došli na naš otok)

## 2. ISTRAŽIVANJE I PRIKUPLJANJE PODATAKA U NEPOSREDNOJ OKOLINI

- posjetiti ostatke srednjovjekovnoga naselja Straževnik na Braču: istraživati uvjete života u okolini (tlo, klimatski uvjeti: izloženost vjetru, suncu; izvori pitke vode...)
- proučiti ostatke kuća u naselju,
- istražiti crkvice u Straževniku (veličina, oblik, namjena)
- raspitati se kod starijih mještana o tome kako se nekada živjelo, kako je bio organiziran život u zajednici, koje obitelji imaju davnu povijest
- učenici se raspituju kod svojih starijih predaka o podrijetlu i značenju svojih obiteljskih prezimena i nadimka

## 3. PRIKUPLJANJE PODATAKA IZ RAZLIČITIH IZVORA

- čitati i prepričavati tekstove o doseljavanju Hrvata u novu domovinu
- istraživati povijesne podatke o pučiškim prezimenima (crkvene matice, najstarija prezimena u maticama, proučiti tel. imenik, utvrditi davna prezimena koja su opstala, prezimena koja su nestala; istražiti današnja prezimena učenika u imenicima 4. i 8. razreda ove godine, 4. i 8. razreda prije 20 godina, te 4. i 8. razreda prije 50 godina
- podijeljeni u parove učenici će mjesnoj knjižnici, uz pomoć knjižničarke, tražiti informacije o značenju njihovih imena, prezimena i nadimaka u zbornicima, rječnicima, knjigama osobnih imena

## 4. ISTRAŽIVANJE POVIJESNIH PODATAKA O PUČIŠKIM PREZIMENIMA U ŠKOLSKOM ARHIVU

- učenici su podijeljeni u tri skupine, svaka skupina ima zadatak istražiti izvore o zastupljenosti pojedinih prezimena:

1. skupina: 4. i 8. razred (danas)
2. skupina: 4. i 8. razred (prije 20 godina)
3. skupina: 4. i 8. razred (prije 50 godina)

Na temelju uvida u imenike naše škole učenici zaključuju koja su najzastupljenija prezimena u OŠ Pučišća

## 5. OBRADA PRIKUPLJENIH PODATAKA

- učenici obrađuju prikupljene podatke (pišu na književnom i zavičajnom idiomu, stvaraju ilustracije, grafikone, ideje za uređenje scene za javno predstavljanje...)

## 6. KREATIVNI ODZIV: NAŠA IMENA, PREZIMENA I NADIMCI

- učenici oblikuju slikovnicu u kojoj objašnjavaju značenje svojih imena, prezimena i nadimaka, ilustriraju svoje prezime ili nadimak, na lenti vremena označavaju dolazak svoje obitelji na Brač, te zajedno s učiteljicom izrađuju grafikon o najzastupljenijim prezimenima u našoj školi

## 7. JAVNO PREDSTAVLJANJE – (GLAZBENO – SCENSKI IGROKAZ)

- svi učenici uključeni su u glazbeno – scenski igrokaz u kojem

	<p>prezentiraju naučeno. Objašnjavaju svoje porijeklo, glume crtice iz života nekad i danas, koriste se književnim jezikom i zavičajnim govorom, njeguju zavičajne pjesme i ples primorskog zavičaja (pučke običaje i narodnu baštinu), sve uz zajednički osmišljenu, uređenu i dekoriranu scenu.</p>
<p><b>Mjesto učenja</b> (učionica, teren, muzej, galerija...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- knjižnica</li> <li>- školski arhiv</li> </ul>
<p><b>Didaktička sredstva</b> (edukativni materijal)</p>	<p>- literatura, tekstovi, crteži, grafikoni, scenski rekviziti, CD, kazetofon</p>
<p><b>Trajanje aktivnosti</b></p>	<p>- jedno polugodište</p>
<p><b>Način i modeli provjere ostvarenosti ciljeva</b></p>	<p>- analiza učeničkih uradaka (prikupljenih podataka, tekstova, crteža, grafikona...)</p>
<p><b>Vidljivi rezultati rada</b> (fotografije, opisi, prezentacije, dramski prikaz, film...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikovnica –Naša imena, prezimena i nadimci</li> <li>- glazbeno-scenski igrokaz (Na noninen dvuoru)</li> <li>- PP prezentacija</li> </ul>