



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Okvir za pedagošku sekvencu projekta

« Brabourgstone»

formular (modèle à dupliquer)

Nastavno područje	Uvod u kiparsko modeliranje Stilovi u arhitekturi, Povijest, Rad u kamenu (praktična nastava)
Tema	Pleterna ornamentika Pleter na otoku Braču , srednji vijek.
Ishodi učenja/kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti motivaciju kod učenika za proučavanje ornamentike- - steći znanje iz povijesti pletera i ornamentike od Egipta do danas.- - razumijeti stečena znanja- - usporediti pleternu ornamentiku srednjega vijeka sa ostalim razdobljima kroz njegove stilove- - izraditi nekoliko idejnih skica na temu pleternoga ornamenta- -stvaralalačkim izrazom (crtežom, volumenom i fotografijom) oživotvoriti tradicijski način rada u materijalu tj. kamenu
Dob učenika (potrebno predznanje)	Učenici III a razreda / 17 godina
Prevladavajući tip aktivnosti (terensko istraživanje, igra, praktične aktivnosti...)	Izlaganje i razgovor Povjesno značenje i uporaba ornamenta Istraživanje literature Proučavanje literature o pleternoj ornamentici u



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<p>Hrvatskoj osobito u Dalmaciji i na otoku Braču</p> <p>Prikupljanje fotografija s interneta</p> <p>Terenska nastava u dominikanskome samostanu u Bolu na Braču</p> <p>Posjet dominikanskome muzeju u Bolu</p> <p>Fotografiranje pletera iz 9. Stoljeća</p>
Ključni pojmovi	<p>Uvod u kiparsko modeliranje :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pleterni ornament- DominikanciStilovi u arhitekturi- Crkvice- Oltarne pregradeRad u kamenu (praktična nastava)- nacrt- materijal (kamen, veselje unito)- alati-
Pedagoški scenarij /tijek ostvarivanje pedagoške sekvence	<p>Motiviranost učenika za rad na projektu Hrvatska i Brač u ranom srednjem vijeku</p> <p>Proučavanje literature o predromanici u Hrvatskoj i pleternoj ornamentici. Učenici uče o mjestima gdje su nastajale majstorske radionice za izradu pletera i primjeni pleternoga ornamenta kao određenog elementa u arhitekturi.</p> <p>Upoznavanje s pojmom ornament</p> <p>Naučili su definiciju ornamenta, njegovu primjenu kroz povijest potkrijepljenu primjerima putem fotografija.</p> <p>Upoznavanje sa pleterom na Braču</p> <p>Učenici su na licu mjesta proučili i dokumentirali pleter iz 9 st. (Crkva sv. Ivana –Bol) Ovaj pleter im je bio polazište za izradu novoga na</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<p>sličan način</p> <p>Transformiranje vlastotoga pletera u novi ukras</p> <p>Na ovaj način su osim kreativnosti otkrili novu mogućnost a to je da se od rada u više materijala prilagode drugom, trajnijem tj. kamenu. S toga su pleter u gipsanom modelu transformirali u rozetu u kamenu.</p> <p>Javno predstavljan</p> <p>Učenici javno predstavljaju rezultate svojega rada po fazama kroz PP prezentaciju u nazočnosti sudionika projektne nastave i ostalih učenika i nastavnika škole.</p>
Mjesto reallizacije aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)	Učionica,Dominikanski samosta,modelarnica , klearska radionica i višenamjenska učionica za prezentiranje rada.
Nastavna sredstva i pomagala, potreban materijal	Knjige, ploča, papiri, glina, gips,kamen,fotografski aparat,računalo i projektor.
Trajanje aktivnosti	72 sata



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Način provjere ishoda	Fotografije u fazama rada
Materijalni rezultati/ svjedočanstvo o radu i rezultatima	Pleter u gipsu , rozeta u kamenu, PP prezentacija