



Okvir za pedagošku sekvencu projekta

« Brabourgstone »

formular (modèle à dupliquer)

Nastavno područje	Prostoručno crtanje Stilovi u arhitekturi
Tema	ornament, ritam – pleter kao dekorativni element predromaničke arhitekture
Ishodi učenja/kompetencije	prepoznavanje i kreativno korištenje stilskih komponenti (predromanika)
Dob učenika (potrebno predznanje)	II, III i IV razred
Prevladavajući tip aktivnosti (terensko istraživanje, igra, praktične aktivnosti...)	rad na tekstu, terensko istraživanje (posjet muzeju HAS), praktični rad- izrada crteža, reljefa u glini i kamenu
Ključni pojmovi	ritam, ornament, pleter, plitki i duboki reljef, plošno i plastično
Pedagoški scenarij /tijek ostvarivanje pedagoške sekvence	<p>1. Istraživanje podataka o predromaničkoj arhitekturi i kamenim dekorativnim elementima. Pleter kao tipični ornament javlja se na području cijele Europe . Kod nas je često vezan uz povijesno značajne zapise o prvim hrvatskim vladarima.</p> <p>Zadatak za učenike: naći primjere ornamentike i pletera s hrvatskih predromaničkih spomenika i definirati osnovne elemente, izraditi plakat i prezentaciju.</p> <p>2. Definiranje različitih ritmova na primjerima ornamenata.</p> <p>Zadatak za učenike: koristeći motiv prepletenih traka nacrtati vlastitu verziju pletera.</p> <p>3. Isti motiv modelirati u reljefu, te isklesati na ploči – korelacija s praktičnom nastavom. Moguća je i izvedba u nekom od crtačkih programa na računalu.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mjesto realizacije aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)	učionica, radionica praktične nastave
Nastavna sredstva i pomagala, potreban materijal	projektor i računalo, pribor za crtanje, modeliranje i klesanje
Trajanje aktivnosti	dvije školske godine
Način provjere ishoda	
Materijalni rezultati/ svjedočanstvo o radu i rezultatima	radovi učenika