



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Okvir za pedagošku sekvencu projekta

## « Brabourgstone»

### formular (modèle à dupliquer)

<b>Nastavno područje</b>	Klesarske konstrukcije
<b>Tema</b>	CRTANJE PLETERA
<b>Ishodi učenja/kompetencije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primijeniti crtanje standardnih likova (kružnice, lukova i drugih) na izradu složenijeg crteža</li><li>- Znati dimenzionirati reljef prema potrebama izrade komada u radioni</li></ul>
<b>Dob učenika</b> (potrebno predznanje)	Učenici llb razreda
<b>Prevladavajući tip aktivnosti</b> (terensko istraživanje, igra, praktične aktivnosti...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično crtanje na papiru prema predloženoj skici u mjerilu 1 :1</li><li>- Crtanje u umanjenom i uvećanom mjerilu prema potrebama definiranog komada za izradu (kamenica, prag, okvir nekog drugog reljefa...)</li></ul>
<b>Ključni pojmovi</b>	<b>Primijenjeno računalstvo :</b>  Predmet : Mjerilo, reljef, pleter
<b>Pedagoški scenarij /tijek ostvarivanje pedagoške sekvence</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Motiviranost učenika za rad na projektu</b> Nakon što su skicirali svoju zamisao pletera srednjevjekovne pletere učenici razmišljaju o mogućim primjenama na dekorativnim i uporabnim predmetima.</li><li><b>2. Crtanje pletera u mjerilu 1 :1</b>  Primjenom predznanja o crtaju standardnih likova (linije, kružnice, lukova) učenici konstruiraju pleter</li></ol>



	<p>upotrebom pribora za crtanje.</p> <p><b>3. Crtanje pletera u umanjenom i uvećanom mjerilu</b> Učenici su dobili zadatak nacrtati pleter u različitim mjerilima prema vlastitim zamislima o primjeni</p> <p><b>4. Uspoređivanje nacrta i popunjavanje sastavnica</b> Finaliziranjem i komentiranjem nacrta učenici stječu realan uvid u svoje radove.</p>
<b>Mjesto realizacije aktivnosti</b> (učionica, vanjski prostor...)	Školska crtaonica
<b>Nastavna sredstva i pomagala, potreban materijal</b>	Pribor za crtanje, ploča, kreda
<b>Trajanje aktivnosti</b>	2 nastavnih sati
<b>Način provjere ishoda</b>	Pregled i analiza predanih programa
<b>Materijalni rezultati/ svjedočanstvo o radu i rezultatima</b>	Nacrti učenika spremljni u školskoj arhivi